



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

RESUMEN
Informe global para la UPM

INFORME: TRENDENCE: Graduate Barometer 2010

Observatorio Académico
Vicerrectorado de Ordenación Académica y Planificación Estratégica
observatorio.academico@upm.es

FICHA TÉCNICA

Nombre del estudio	European Student Barometer
Fecha de publicación	Año 2010
Objetivo Fundamental del Estudio:	Estudios comparativos de la percepción de los estudiantes de la UPM frente a los estudiantes de otras universidades europeas.
Recogida de datos	Encuesta on-line
Variables analizadas	<ul style="list-style-type: none"> - Factores que inciden en la elección de universidad - Satisfacción con la institución universitaria y atribución de importancia: calidad de los servicios,; adecuación a de la formación al mercado laboral. - Interés en ampliar estudios en el extranjero - Expectativas profesionales y laborales (ingresos; jornada laboral; movilidad; empleadores
UNIVERSO	Estudiantes universitarios europeos (de la rama de conocimiento de ingeniería)
Tamaño muestral	85622 estudiantes europeos de los cuales 8830 son españoles y 1296 pertenecen a la Universidad Politécnica de Madrid
Error muestral	±0,59 para la muestra de España ±2,75 para la muestra UPM (En los dos casos para un intervalo de confianza del 95%)
Procedimiento de aplicación de la encuesta	Encuesta on-line
Dirección del estudio	TRENDENCE

INFORMACIÓN DEL ESTUDIO

Los informes derivados del European Student Barometer tienen como objetivo principal servir de puente de unión entre la educación superior y el mercado laboral.

Aun que este tipo de estudios se dirigen a toda la comunidad estudiantil, el estudio que aquí se presenta corresponde al grupo de estudiantes pertenecientes fundamentalmente al área de Ingeniería y se corresponde con el periodo de tiempo comprendido entre 01-09-2009 y 11-09-2010. Han participado 85622 estudiantes de 24 países europeos pertenecientes a esta área, de los cuales 8830 son españoles y 1296 pertenecen a la Universidad Politécnica de Madrid.

El estudio se ha dividido en los siguientes apartados:

- Perfil de los estudiantes
- Satisfacción de los estudiantes con la Universidad
- Expectativas y preferencias respecto a su futuro profesional

PERFIL DE LOS ESTUDIANTES

Las Figuras 1 y 2 muestran el perfil del colectivo de estudiantes que han participado en el estudio en lo relativo a género y edad.

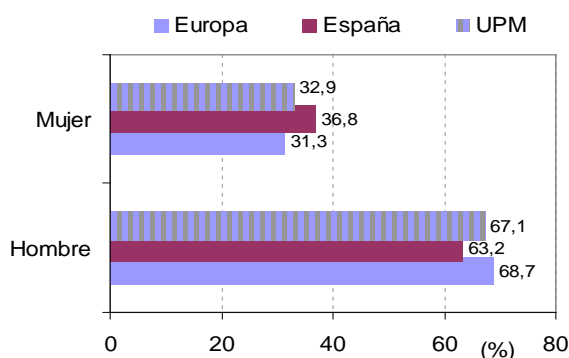


Figura 1: Clasificación de los estudiantes participantes en el estudio por a gener

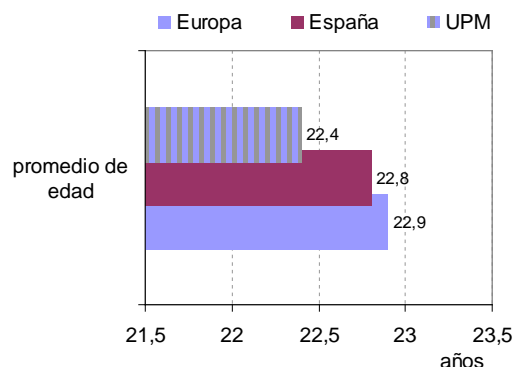


Figura 2: Edad promedio de los estudiantes participantes en el estudio

La distribución de los estudiantes participantes en lo relativo a la orientación académica sus estudios se muestra en la Figura 3

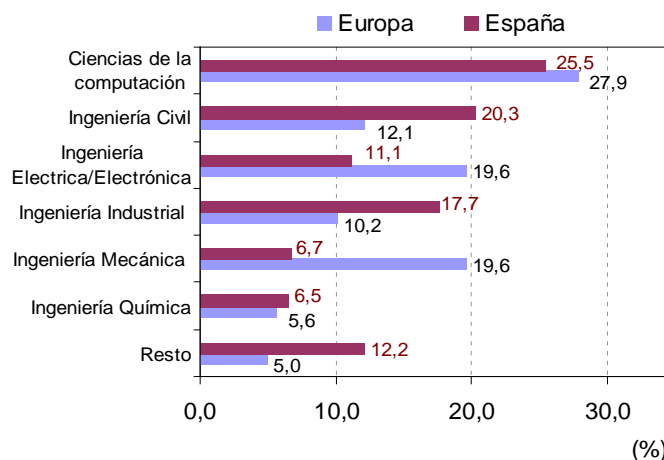


Figura 3. Perfil de los estudiantes en función del perfil académico de sus estudios

El agrupamiento Resto que se cita en la Figura 3 se corresponde con estudiantes del área de Ciencias Básicas y agrupa estudiantes de Matemáticas, Química, Física, Biología y Ciencias de la Tierra.

SATISFACCIÓN CON LA UNIVERSIDAD

En este apartado se comienza por presentar los resultados correspondientes a la opinión de los estudiantes sobre:

- Los factores que les condicionan para elegir la Universidad en la que van a cursar sus estudios (Figura 4)
- En qué medida la Universidad que han elegido cumple con los factores anteriormente mencionados (Figura 5)

Las Figuras 4 y 5 muestran además la comparativa entre la opinión de los estudiantes pertenecientes a la UPM y los estudiantes españoles y europeos participantes en el estudio.

Los factores analizados en estas Figuras se han colocado en orden decreciente tomando como referencia la opinión de los estudiantes de la UPM de forma que los porcentajes que figuran en las mismas serán utilizados como escala comparativa para valorar la información mostrada en cada Figura.

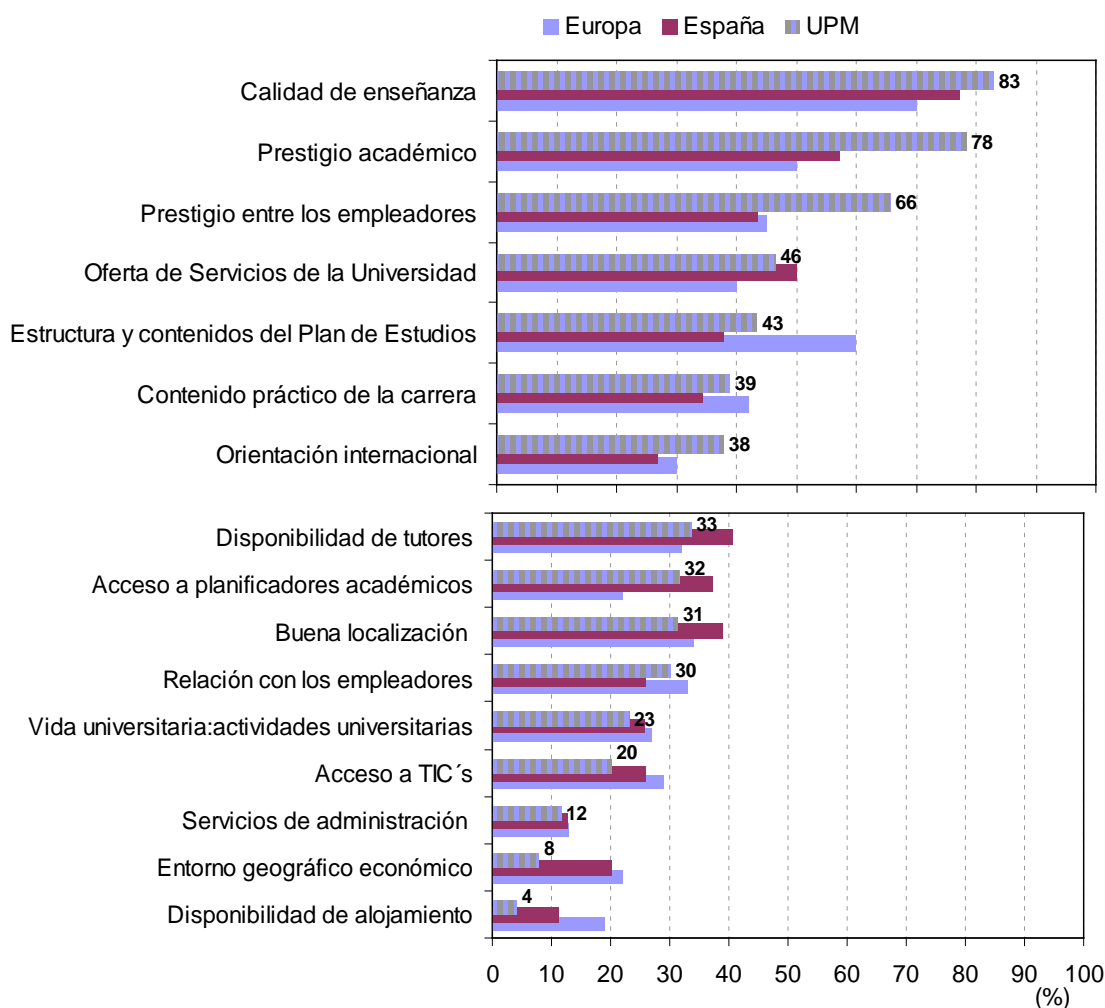


Figura 4: Factores de importancia en la elección de la Universidad

Se observa en primer lugar, que con alguna excepción, el orden de importancia de los factores analizados coincide en los tres colectivos comparados. Los factores que más influyen en la elección del centro universitario en el que se van a cursar los estudios superiores son el prestigio académico y la calidad de enseñanza de la institución, así como el reconocimiento de dicho prestigio en el mercado laboral. Cabe destacar que la importancia de estos factores para los estudiantes de la UPM supera los valores correspondientes a España y Europa, significativamente. Los factores que siguen en importancia guardan relación con los servicios que oferta la Universidad, la estructura y los contenidos teórico-prácticos del Plan de Estudios, y la orientación internacional de la Institución. En segundo plano de importancia aparecen los factores relacionados con la adaptación y el desarrollo de

la vida universitaria tales como disponibilidad de tutores y orientadores profesionales, localización geográfica del centro, actividades universitarias disponibles etc

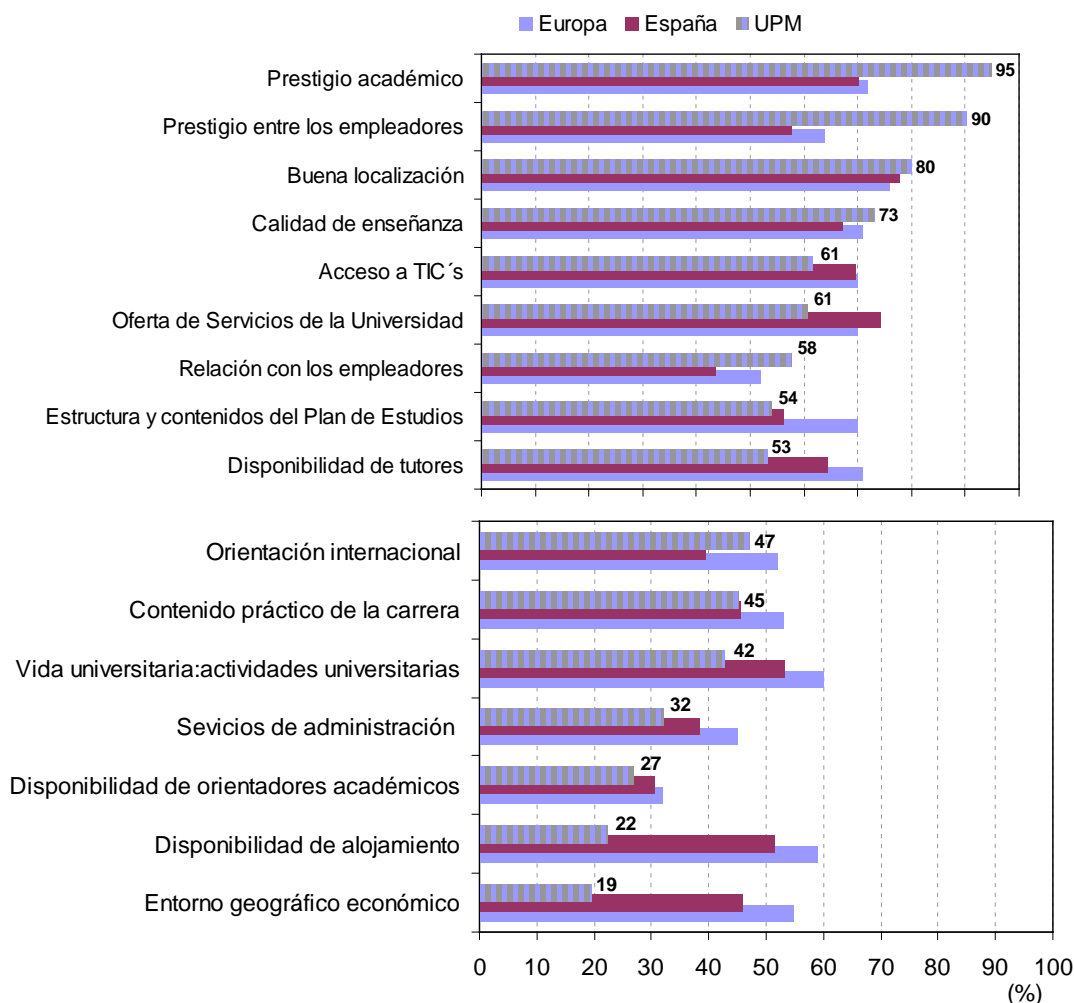


Figura 5: Evaluación de los factores de importancia en la Universidad elegida

La Figura 5 se corresponde con la opinión de los estudiantes respecto al grado de cumplimiento de la Universidad seleccionada para sus estudios, respecto de los factores citados en la Figura 4. Como se refleja en la Figura 5 los estudiantes de la UPM consideran que su Universidad, respecto a España y Europa, destaca significativamente en relación con las exigencias de prestigio académico y prestigio entre los empleadores. Igualmente destaca, aunque en menor medida, en relación con los siguientes factores: buena localización, calidad de enseñanza, relación con los empleadores y orientación internacional. La estructura y contenido del plan de estudios y el contenido práctico de la carrera elegida sitúan a la UPM a la altura de España pero por debajo de Europa. En la parte inferior de la Figura se citan los factores relativos a disponibilidad de alojamiento y entorno geográfico económico, que son los menos puntuados por los estudiantes de la UPM y que además aparecen posicionados muy por debajo de los valores correspondientes a Europa y España

Por último en la Figura 6 se realiza una comparación entre los datos mostrados en la Figura 4 y los datos mostrados en la Figura 5, correspondientes únicamente a la opinión de los estudiantes de la UPM. En ella se puede observar como en prácticamente todos los factores analizados, los estudiantes consideran que la UPM se sitúa por encima de la demanda establecida por ellos mismos a la hora de seleccionar la Universidad de destino.

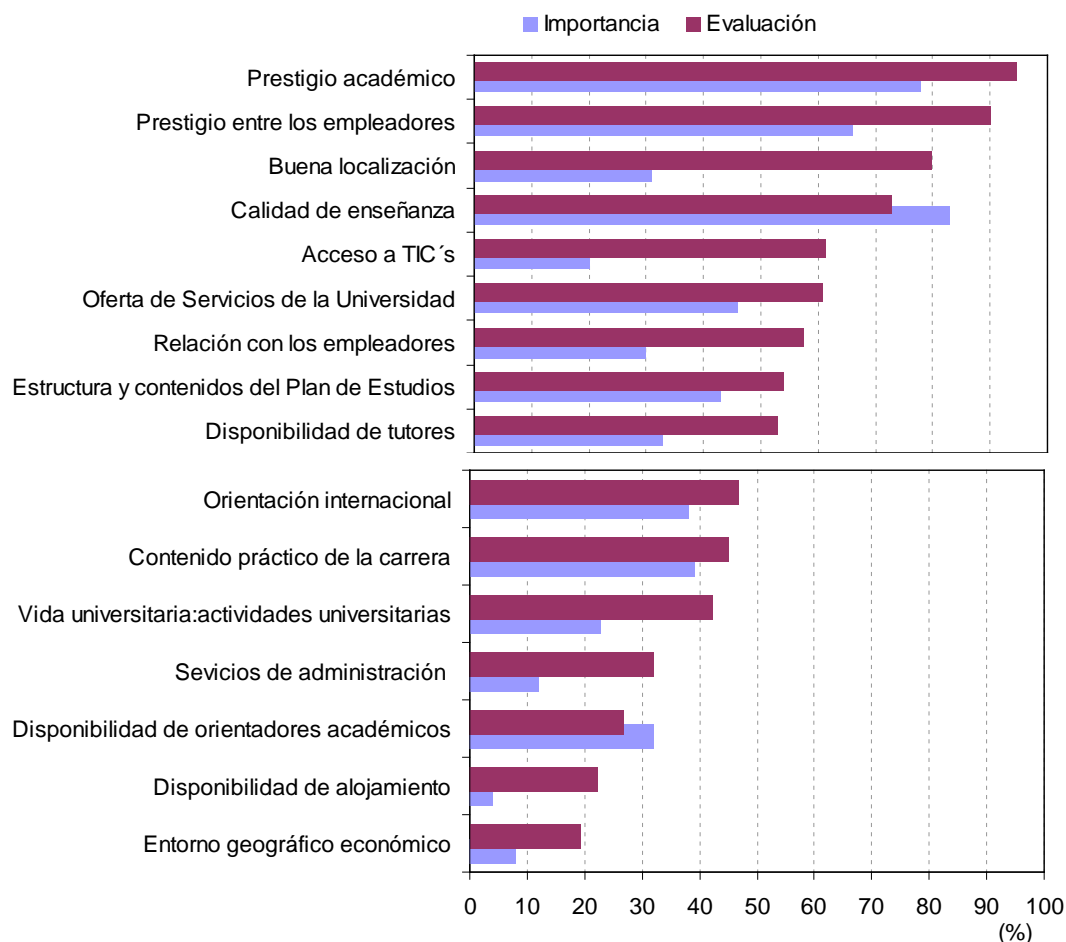


Figura 6: Comparación entre los factores de importancia y la evaluación de la UPM en relación a dichos factores

La Figura 7 muestra, en una escala del 1 al 7, la puntuación que han otorgado los estudiantes de los países europeos que han participado en el estudio, en lo relativo al grado de satisfacción con la Universidad elegida para cursar su carrera.

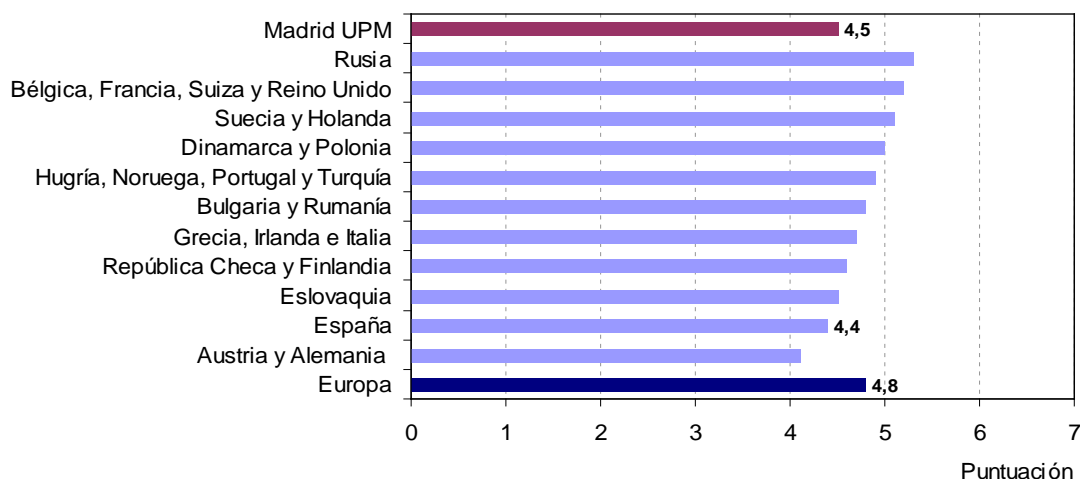


Figura 7: Comparación entre los factores de importancia y la evaluación de la UPM en relación a dichos factores

La máxima satisfacción corresponde a los estudiantes rusos con un 5,3 de puntuación y los menos satisfechos son los estudiantes austriacos y alemanes con 4,1. Los estudiantes españoles y los de la UPM en particular muestran prácticamente el mismo grado de satisfacción que se sitúa ligeramente por debajo de la media correspondiente a Europa.

Otro factor analizado dentro de este apartado se corresponde con la opinión de los estudiantes acerca de la formación universitaria en destrezas dirigidas al ejercicio de la profesión. Además en el estudio se pulsó el interés de los estudiantes por realizar sus estudios de Máster en una Universidad extranjera.

La Figura 8 muestra el grado de acuerdo de los estudiantes en relación a la siguiente afirmación: “*Mi Universidad me proporciona las destrezas necesarias para el ejercicio de la profesión*” y la Figura 9 aporta los resultados en relación con la posibilidad de realizar estudios de Máster en el extranjero.

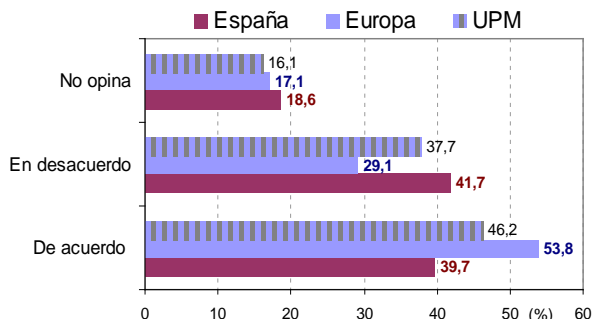


Figura 8: Porcentaje de acuerdo de los estudiantes en relación con la formación en competencias ofrecidas por la Universidad

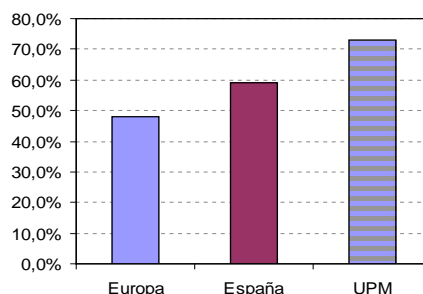


Figura 9: Disposición de los estudiantes para cursar estudios de Máster en el extranjero

Los estudiantes de la UPM consideran que su Universidad les aporta una formación orientada hacia la adquisición de destrezas orientadas al ejercicio de la profesión en mayor medida que la media correspondiente al territorio español, sin embargo su grado de acuerdo es inferior si se compara con la media europea. Por otro lado muestran una disposición muy alta a cursar estudios de Máster en el extranjero siendo el porcentaje de acuerdo significativamente superior a los correspondientes a España y Europa.

EXPECTATIVAS Y PREFERENCIAS RESPECTO AL FUTURO PROFESIONAL

Dentro de este apartado los estudiantes fueron encuestados en relación a diferentes aspectos enfocados hacia su futuro profesional. La Figura 10 muestra los porcentajes de acuerdo con la siguiente afirmación: “Estoy preocupado respecto a mi futuro profesional”

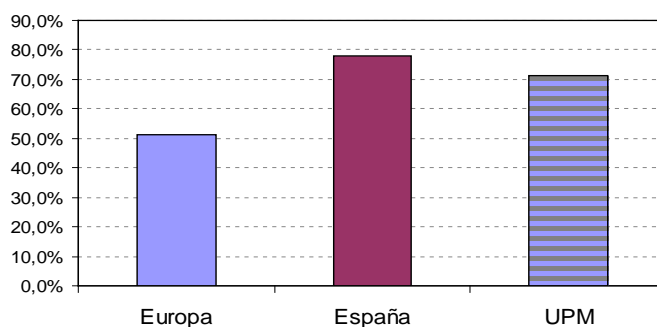


Figura 10: Porcentajes de estudiantes de Europa, España y UPM que muestran preocupación con respecto al futuro profesional

Llama la atención que los estudiantes españoles y dentro de este colectivo los de la UPM muestran un grado de preocupación más elevado que el porcentaje correspondiente Europa.

La Figura 11 muestra la opinión de los tres colectivos de estudiantes encuestados respecto a distintas expectativas relacionadas con su futuro profesional.

De la observación de la Figura 11 destaca que los estudiantes de la UPM consideran que van a tardar menos en tiempo y esfuerzo en acceder a su primer empleo que los estudiantes europeos y españoles encuestados. En relación con el número de horas semanales que desean trabajar las expectativas de los tres colectivos coinciden y en relación con el número de años de permanencia en el primer empleo los estudiantes de la UPM manifiestan una disposición al cambio de empleo más acusada que los estudiantes europeos y españoles.

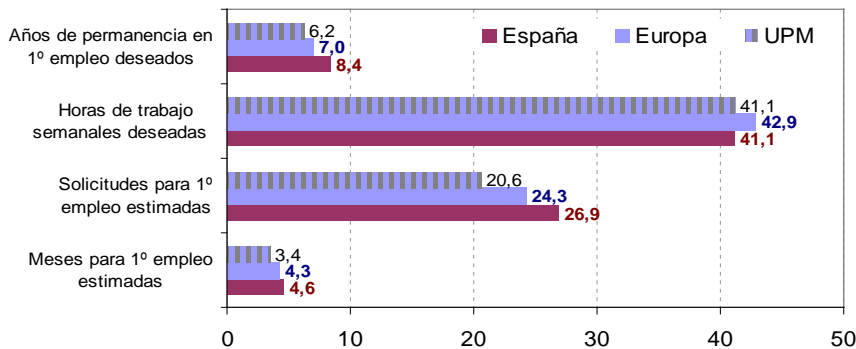


Figura 11. Opinión de los estudiantes encuestados sobre diferentes aspectos relacionados con el futuro profesional

Otro aspecto analizado se relaciona con la tendencia de los estudiantes a cambiar de residencia con el fin de encontrar la primera colocación, e incluso una vez colocados, al estilo cambiar su residencia con el fin de mejorar su posición profesional. Los resultados se muestran en las Figuras 12.y 13.

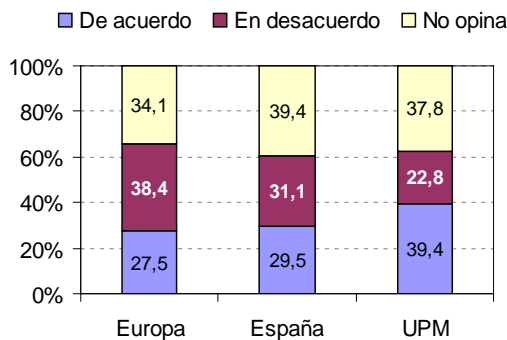


Figura 12: Grado de acuerdo de los estudiantes con la posibilidad de cambiar el lugar de residencia para encontrar su primera colocación

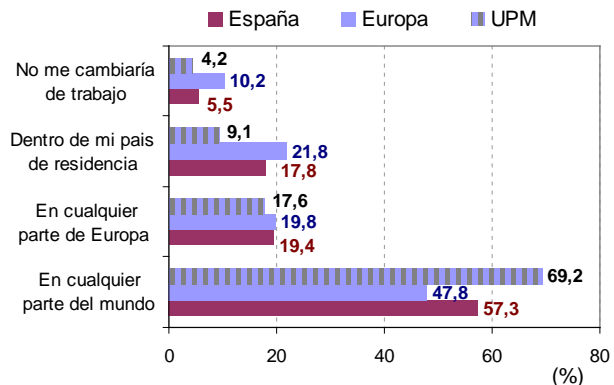


Figura 13: Disposición de los estudiantes para cambiar su lugar de residencia con objeto conseguir mejorar su posición profesional

Se puede observar que los estudiantes de la UPM presentan una mayor predisposición que los estudiantes españoles y europeos a cambiar de residencia con el fin de encontrar su primera colocación, o bien una vez colocados, con el fin de mejorar su estatus profesional.

CONCLUSIONES

- El estudio realizado ha sido dirigido a estudiantes de enseñanza superior europeos, fundamentalmente del área de ingeniería, pertenecientes a 24 países entre los cuales se encuentra España. El porcentaje de participación de los estudiantes españoles es del 10% y el colectivo de estudiantes de la UPM representa el 1,5% del total.
- El estudio se ha realizado desagregando el colectivo de estudiantes españoles, y estudiantes de la UPM con objeto de realizar un análisis comparativo de los distintos aspectos tratados.
- En una primera parte del estudio se ha analizado diferentes aspectos relacionados con el binomio Universidad-Enseñanza con el fin de conocer el grado de satisfacción de los estudiantes con la universidad seleccionada.
- En una segunda parte se ha enfocado el análisis hacia el futuro profesional de los estudiantes.
- Como resumen de la primera parte los estudiantes de la UPM, están satisfechos con la Universidad elegida para cursar sus estudios superiores. Consideran que la formación en competencias transversales enfocadas hacia el ejercicio de la profesión que reciben es superior a la media española y se muestran dispuestos, en un porcentaje muy elevado, a cursar sus estudios de Máster en el extranjero.
- En relación con su futuro profesional consideran que van a encontrar su primer empleo en menor tiempo que los estudiantes españoles y europeos y con un menor esfuerzo. Además muestran una tendencia a la movilidad laboral tanto en lo que se refiere al cambio de trabajo como en lo que se refiere a cambiar su lugar de residencia habitual para encontrar bien su primer empleo o bien, una vez conseguido, para poder optar a una mejora en la posición profesional.